

重庆市继续教育学会

渝继学发〔2026〕1号

关于公布 2025（下）“好老师杯”优秀教育 科研成果征集评选活动获奖名单的通知

各有关单位及参评选手：

重庆市继续教育学会于 2025 年 9 月 12 日发布举办 2025（下）“好老师杯”优秀教育科研成果征集评选活动，自活动启动以来，得到了各大专院校及中小学教师的大力支持与积极参与，各类别共收集到 300 余份投稿。在此，我们向所有关心和支持本次活动的院校及老师表示衷心的感谢！并对获奖教师表示衷心的祝贺！

经过专家组分类评审，秉持“公平、公正、公开”的原则，评选出了一、二、三等奖共 101 份作品。一等奖共 31 名，二等奖共 42 名，三等奖共 28 名，现将获奖名单予以公布（具体名单见附件）。相应获奖证书（电子版）将陆续通过邮箱发放，请获奖选手注意查收。如有纸质版证书需求，请主动联系学会办公室，如有任何疑问，请及时与学会联系。

再次感谢大家对本次活动的支持与配合！希望各位老师继续积极参与教育科研活动，为推动教育事业的发展贡献更多的智慧和力量。

联系电话：023-62380838

附件：2025（下）“好老师杯”优秀教育科研成果征集评选活动获奖名单



附件：2025（下）“好老师杯” 优秀教育科研成果征集评选活动获奖名单

一、教学案例及教学设计类&科研成果（30项）

奖项	姓名	题目
一等奖	任黎明	Book 2 Unit 4 History and Traditions
	郑清山	Reading and Thinking 教学设计
	龚 敬	
	龚 敬	What's in a name?
	赵书可	跨学科课程设计：中国古代耕种农具里的科技力量
	邹伯茹	
	袁 泉	多元视域下指向自我实现的高中生生涯教育电影课实践——以电影《疯狂动物城》为例
	张丽青	稳定情绪小火山——应对因心理疾病而情绪失控小学生辅导案例
	廖代华	17.1 勾股定理
	吴 瑶	网纱探秘：“结”与“解”的奇妙旅行
二等奖	杨兰花	芙蓉楼送辛渐
	蒋雯馨	人民音乐家——冼星海
	李 陶	共织育人经纬：从“拧绳”到“托底”的家校共育新径
三等奖	陶堂燕	
	涂卓如	
三等奖	何洋洋	双碳战略下城市小学生态文明教育的数字化创新实践——基于“亲亲低碳生活”课程的循证研究
	程 垣	“The King's Yu Player” 教学设计

奖项	姓名	题目
三等奖	王润湫	读红色经典·写勇气故事——从《星火燎原》刘伯承篇学续写
	廖加琼	例析初中道德与法治单元作业设计
	傅春梅	人教版英语九年级 Unit2 Section B 阅读 New Year Celebrations around the world 教学设计
	彭方怡	
	李万琴	“认识厘米”教学设计
	赵明浩	函数的零点与方程的解教学设计
	沈 琴	母爱的表达
	尹少鹏	“8.3 动能和动能定理”教学设计
	黄 弘	“6.2 密度”教学设计
	谢 妍	《探索生活中的“可能性”》——不确定现象教学设计
三等奖	彭莎莎	民族声乐演唱中地方方言特色的运用与表现——以四川民歌为例
	方淑芬	
	江永明	拒绝校园欺凌，守护成长净土
	柯自超	
	王小兰	11.5.1 运用提公因式法分解因式
	熊 燕	中职学前教育专业“AI+课件设计”融合教学案例
	谢 妍	让口诀“活”起来——8 的乘法口诀
	陈 蓉	指向素养落地的“基础性作业+”重构路径探索——“四则运算”单元作业改编实践
	夏国海	“素养为本，课程育人”高中数学新课程新教材教学案例
	江小蓉	班主任管理教学案例

奖项	姓名	题目
	张华兰	渗透数学文化，落实学科育人——以“直线与平面垂直”的教学为例

二、学术论文及研究报告类（70项）

奖项	姓名	题目
一等奖	陈涛涛	中国共产党人精神谱系的生成逻辑、核心特质与时代价值研究——以红岩精神为中心
	龚敬	素养为本，AI为翼：英语学习活动观下高中阅读教学新探
	赵明浩	基于统计素养培养的高中数学劳动教育实践研究——以“奉节脐橙品质评估与营销决策”项目为例
	任黎明 郑清山 龚敬	基于“读思写”一体化的高中英语 Descriptive Writing 教学实践研究——以 Book 2 Unit 4 History and Traditions 为例
	赵明浩	构建拔尖创新人才早期发现与贯通培养机制的对策研究
	李芳	AI 赋能下初中数学项目式学习的实践探究
	黄文兵	双减与“一科一辅”背景下初中数学分层作业的本土化实践研究
	袁爱翔	生态三元课堂模式——在“生长素发现”的应用探究
	赵明浩	逆向破定势，反例促深究”函数零点存在定理的教学重构与实证研究
	周丽洪	价值、标准与共治：构建继续教育行业自律体系的跨界思考
	陈蓉	结构化思维视域下提升小学生运算能力的策略研究
	邓茂平	我们的石头王国”问题驱动 PBL 项目化实践研究

奖项	姓名	题目
二等奖	高琳 邹华	逻辑推理素养视域下高中学生数学解题能力提升策略研究
	沈琴	新时代城乡结合部初中劳动教育的困境及应对策略
	赵书可 邹伯茹	初中劳动教育特色项目化课程的实践探索以南渝中学考古文博社团为例
	蔡鑫	“一环五阶”项目化学习模式在小学高段阅读教学中的研究
	罗大春	生活化教学策略在高中哲学课堂中的应用研究：实践路径与价值探索——以“运动的规律性”教学为例
	姜春明	基于情景认知理论的中学物理教学研究——以初中物理《温度》为例
	罗碧芳	基于核心素养的初中数学复习课教学模式重构
	马世英	践行减负提质要求，厚植学生科创素养——关于当前中小学科创教育的若干思考
三等奖	刘宽	新高考评价体系下的重庆化学试卷深度剖析与备考策略——以“化学反应原理”真题研究为例
	章新	依托教育强市“158N”体系：破解中小学思政课教师跨校交流壁垒的对策建议
	张丽	儿童村落里的“追锋”行动
	陈光亮	县域普通高中校家社协同育人“教联体”构建的问题与对策建议
	马睿 李艳	网络环境下初中生心理健康教育的挑战与优化路径

奖 项	姓 名	题 目
	晏永凤	思维导图在高中英语读后续写教学中的应用策略—以人教版高中英语选择性必修第四册 Unit1 Satisfaction Guaranteed 为例
	钟荣锐	探究故事教学在幼儿园教学中的实施策略
	汪振兴	核心素养导向下数字科技赋能初中体育教学探究
	马 杰	小学数学与现代美术融合运用的实践研究
	田 飞	高中数学教学中利用错题集培养学生自主学习能力探究
	马 雄	基于数字化赋能的新智慧五学课堂——以勾股定理教学实践为例
	谷慧杰	基于 S-AI-T 互动模式的人工智能赋能科学阅读研究
	张桂芳	基于项目式学习的高中数学课程教学模式探索
	姜俊丽	构建“以思促学”的深度学习课堂
	唐文锋	高中历史教学中任务驱动策略的应用研究
	李雨庭	巧用诗家语读懂古诗 ——以高考诗歌为例
	尹正印	立体几何高考试题分析与教学策略研究
	米小清	完善小学分批入队制度的实践困境与优化路径研究
	刘全利	当数学遇见生活 ——发展学生核心素养的教学路径创
	郑清山 任黎明	核心素养导向下的高中英语教学设计与实践

奖项	姓名	题目
三等奖	刘 玲	智教慧学赋能，文化浸润成长
	赵 冕	高职院校基于文化自信视角大中小学思政一体化党史学习教育路径探析
	郑清山 任黎明	家校社协同育人的多元困境与专业化推进路径
	黄晓钧	关于“中点模型”的底层分析与顶层架构——以一道期末试题为例
	冉 莉	放飞自我 多元评价——小学音乐教育中表现性评价的价值与实践研究
	曾 燕	以核心素养为引领的初中生物教学模式探索
	陈 果 邹 华	基于高中学生个人素养全面发展的班级管理策略研究
	李 芳	跨学科项目式学习在初中数学实践中的应用研究--基于小菜园设计的 STEM 教育案例
	杨 梅	“双减”背景下高中英语高效课堂教育评价策略探究
	谭 眇	新时代背景下初中德育工作的实施策略探究
	周 强	聚焦核心概念 深化数感建构 ——“10 的再认识” 教学实践新探
	蒋雯馨	基于 OBE 教学理念的音乐理论课程智能化构建与高校教育实践
	陈剑羽 许 佳	数字化赋能下高中数学“教学评一体化”模式构建与实践研究
	韩 兴	乡土地理资源在高中地理课堂教学的应用——以梁平区为例

奖项	姓名	题目
	梁慧	AI智能下语文教学中小组评价模式的实践探索
	谭盼	初中英语教育教学中的有效评价探析研究
	冉莉	小学音乐教育中表现性评价的价值与实践研究
	刘艺焜	依托“双减”，运用科技，打造“卓越课堂”
	王震飞	高中数学教学中情感因素对学生学习效果的影响
	冉操	中学英语生态课堂失衡及重建——基于教育生态视角
	韩啸	基于核心素养的高中数学课堂教学研究
	曾彦 谭盼	新课标下高中英语读后续写教学改进措施
	唐莹	基于项目教学模式下的语文教师培训思考
	陈林	幼儿园学前教育与家庭教育融合模式
	龙冬香	以评赋能：幼儿园音乐活动循证实践与质量革新
	杜谨好	五育并举视域下中职语文的教学策略研究
	李万琴	新教材背景下提升学生素养的实践探究
	黄弘	以评价机制促进育人改革的路径研究
	邓凯蝮	从教学评一体化的视角探讨初中语文群文阅读教学的策略
	邓海波 李育政	农村小学教育合力的形成策略研究

