

中国继续工程教育协会教师发展工作委员会 重庆市继续教育学会 重庆市博智职业教育研究院

中继协教发委函〔2026〕2号

关于第二届职业教育教师技能竞赛暨演讲比赛 时间调整的通知

各会员单位及有关单位：

由中国继续工程教育协会教师发展工作委员会、重庆市继续教育学会、重庆市博智职业教育研究院共同主办的“第二届职业教育教师技能竞赛暨演讲比赛”自启动以来，得到各职业院校及培训机构的积极响应。为保障更多教师有充裕时间打磨作品、参与赛事，经主办单位共同研究决定，对赛事整体时间安排作如下调整：

一、初赛时间延长

初赛由原定的2026年6—8月调整为2026年6—9月。各参赛单位仍可自行组织初赛，形式不限，但须在复赛报名截止前（即

2026年9月24日前)完成初赛选拔,并按要求提交复赛报名材料及参赛作品。

二、复赛报名截止时间延后

复赛报名截止时间由原定的2026年9月7日延期至2026年9月24日。请各参赛单位/选手务必于此日期前扫描原通知二维码,完成报名信息填写、参赛作品链接上传及评审费用转账等全部手续,逾期不再受理。

三、复赛评选时间调整

复赛线上评选时间由原定的2026年9月11日—20日调整为2026年9月28日—30日。专业评审团将在该时段内对参赛作品进行集中评审,并确定总决赛入围名单。

四、总决赛时间调整

总决赛由原定的2026年10月下旬调整为2026年11月初,具体时间、地点及赛程安排将另行通知,请各参赛单位及时关注后续信息。

除上述时间调整外,赛事主题、参赛对象、比赛要求、评分标准、奖项设置等均不变,仍按《关于举办第二届职业教育教师技能竞赛暨演讲比赛的通知》(中继协教发委〔2026〕1号)执行。

因赛事调整带来的不便,敬请谅解。如有疑问,欢迎联系筹备组咨询:

罗老师 19936175646

周老师 18716266196

段老师 13022363679

中国继续工程教育协会教师发展工作委员会 重庆继续教育学会



重庆市博智职业教育研究院



2026年7月22日

附件 1:

赛事设计及评审机制

一、赛事设计

本次大赛紧扣“守初心，强师能，育匠才”主题，设置讲课比赛与演讲比赛两大赛道。讲课赛道聚焦“产教协同、人机协同”，引导教师以“强师能”为核心，打破传统课堂边界，实现课堂与产业同频、教师与 AI 共生；演讲赛道聚焦“匠心育人”，引导教师以“守初心”为根本，深刻回归育人本质，讲述新时代职教好老师的责任与温度。两大赛道相互呼应，既检验教师在产教融通与 AI 赋能中的教学创新能力，又彰显其以匠心育人的价值追求，共同指向“育匠才”的最终目标。

（一）讲课比赛

以“协同”为核心，展示教师在产教协同与人机协同中的教学创新。参赛教师需打破传统课堂边界，将产业、企业所需融入教学课堂，同时善用 AI 智能体实现辅助备课、个性化教学、精准评价等，体现“课堂与产业同频、教师与 AI 共生”的新型教学能力。以技术赋能实现减负增效，切实提升师能水平。

比赛要求：参赛选手在各自专业领域内自选课题，呈现“产教融通+AI 赋能”的课堂教学场景，站立式讲课，时长控制在 15~20 分钟（PPT 课件自行准备）。

（二）演讲比赛

聚焦“什么是新时代下的职业教育好老师？”这一核心命题，参赛选手可围绕“匠心传承与技术创新、扎实教学与人格塑造、为学生终身发展负责、教书与育人的统一、技术浪潮中的人文温度等”等方向，讲述自己对“教书育人”的理解与实践，传递有温度、有深度的职教故事。

比赛要求：参赛选手立足职业教育实际场景，自拟题目，撰写原创演讲稿，结合个人教学经历或教育思考进行站立式脱稿演讲，时长控制在6~8分钟。

二、评审机制

（一）复赛阶段

1.评审机制

（1）组建专业评审团（由赛事组织单位领导、行业专家、院校代表等组成），依据评分标准对参赛作品进行线上评审；

（2）确定评审结果并公布总决赛入围名单。

2.评分标准

复赛评委将根据以下考核维度进行打分，采用100分制，去掉一个最高分、去掉一个最低分，计算出剩余评委的平均分（保留到小数点后两位），即为选手最终得分。若选手出现得分相同的情况，则计算选手得分方差，方差小的更优。

讲课比赛评分维度

评分方向	评分内容	分值 (100 分)
语言表达	普通话标准，语调自然，表达流畅清晰； 思路连贯、逻辑性强； 语言丰富，用词准确。	10
课堂感染	仪态得体，表情自然，肢体语言恰当； 与学生互动有效，能激发兴趣； 语言富有感染力，节奏张弛有度。	15
教学效率	教学目标明确，内容清晰准确，重难点突出； 教学技巧熟练，课堂教学组织严密； 教学方法得当，能调动学生主动性。	15
教学内容	须联系实际应用场景：院校教师应贴近企业真实场景（如引用真实案例、联系企业常见任务或需求、模拟操作流程等），避免理论堆砌；机构教师应紧扣学习痛点与应试需求，内容针对性强、授课指向明确，突出课程的实际效果。	20
AI 的应用	合理运用 AI 智能体（如辅助备课、课堂互动、学情分析、虚拟实训等），体现人机协同，显著提升教学效率与个性化水平，优于传统课堂。	20
讲课效果	听众能理解并掌握所学内容，学习成果明显； 教学具有吸引力，激发继续学习的意愿。	15
时间把控	时长控制在 15-20 分钟，超时得 0 分。	5

演讲比赛评分维度

评分方向	评分内容	分值 (100 分)
形象风度 (10 分)	服饰整洁、精神风貌好、仪态得体、举止自然、得体。	5
	能较好地运用姿态、动作、手势、表情、姿态自然，演讲前后有致意、答谢。	5
语言表达 (30 分)	使用普通话，语言规范、吐字清晰，声音洪亮、圆润。	5
	语言流畅、自然，能准确、熟练地表达。	10
	语言技巧处理得当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，融入情感、声情并茂。	15
演说内容 (45 分)	思想内容紧紧围绕主题，观点正确鲜明，见解独到。	15
	内容结构严谨，层次分明，逻辑合理，说服力强。	10
	内容充实具体，生动感人，事例典型、真实，反映客观事实，具有普遍意义。	10
	有针对性、有深度、内容新颖，构思巧妙，引人入胜。	10
现场效果 (10 分)	具有较强的感染力、吸引力和号召力，引发共鸣。	10
时间把控 (5 分)	时长控制在 6-8 分钟，超时得 0 分。	5

（二）总决赛阶段

1.评审机制

由专业评审团依据评分手册，结合参赛选手现场表现进行打分，评选出各赛别的优胜选手。

2.评分标准

总决赛具体评分标准将另行通知，请各参赛单位及时关注。

附件 2：

奖项设置

- 1.总决赛设专业奖项（一等奖、二等奖、三等奖）。
- 2.奖项内容包含荣誉证书及奖金。

比赛项目	奖项设置
讲课比赛	一等奖（2 名）：5000 元 二等奖（3 名）：3000 元 三等奖（7 名）：1000 元
演讲比赛	一等奖（1 名）：3000 元 二等奖（2 名）：2000 元 三等奖（5 名）：1000 元